UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESCRITA Y ORAL

DEL TFG

**Responsable de la elaboración**

**Consejo de Tutorías**: - Lic. María Leandra Toledo

* MDE Gladys Esmilce Rojas Valdez

**Presidente Franco**

**2022**

FUNDAMENTACIÓN

El TFG, es un requisito para la culminación de la Carrera de Administración de Empresas, Ciencias Contables e Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Privada del Este; por lo tanto, el estudiante deberá aprobar el TFG para acceder al Título Académico de Grado (TAG). El TFG es un documento formal, sea ésta una monografía o informe de investigación, elaborado por hasta tres estudiantes con el propósito de investigar y presentar sus resultados en forma oral y escrita ante una mesa examinadora.

Con el objetivo de unificar criterios e indicadores, y favorecer la objetividad del proceso, el CT ha elaborado matrices de evaluación o rúbricas y lista de cotejo. Éstos son documentos de medición, con los que se cuantifica el grado de consecución de las competencias de las áreas del conocimiento, dentro de una disciplina o carrera determinada. Es una herramienta en la que se puede basar tanto el tutor/a como el tribunal en el proceso de evaluación. Por otro lado, cuando los estudiantes reciben de antemano estos indicadores, entienden cómo se les calificará y por consiguiente pueden prepararse, mejorando la calidad de su trabajo.

Los criterios de evaluación, son objetivos para lograr la calidad, indican lo que se exige de estos trabajos y se corresponden con las competencias de las asignaturas y de las carreras afines, en la mayoría de las ocasiones los criterios son demasiados amplios y ambiguos, por lo que se necesitan especificar y elaborar los llamados indicadores de logros, que son datos empíricos, cualitativos o cuantitativos, que ponen de manifiesto la consecución de un criterio.

**Indicadores de evaluación de defensa del TFG (APA)**

|  |  |
| --- | --- |
| Estudiante/s: | 1- |
| 2- |
| 3- |
| Tutor/es: | 1- |
| 2- |
| Tema de TFG: |  |
| Carrera: |  |
| Título que se le otorga | Licenciado en Administración de Empresas  Contador Público.  Ingeniero Comercial |
| Fecha: |  |

Los indicadores son los básicos que debe contener el Trabajo Final de Grado.

1. **Estructura del TFG**

La UPE adopta como esquema modelo de redacción y presentación de todos los trabajos de investigación orientados a la conclusión de las carreras el que se muestra a continuación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PARTE PRELIMINAR | Portada  Hoja de aprobación  Dedicatoria(opcional)  Agradecimiento/s(opcional)  Tabla de contenido o índice  Listas de tablas  Resumen  Declaración de autenticidad y de responsabilidad del autor o de los autores.  Autorización para la publicación en artículos científicos. | |
| CUERPO DEL TRABAJO | CAPÍTULO I  INTRODUCCIÓN | Introducción  Planteamiento del problema  Preguntas de investigación  Pregunta central  Preguntas específicas  Objetivos  Objetivo general  Objetivos específicos  Importancia del estudio o Fundamentación  Antecedentes o Estados del arte |
| CAPÍTULO II  REVISIÓN DE LA LITERATURA  O MARCO TEÓRICO | Se desarrollan las unidades del marco teórico. |
| CAPÍTULO III  METODOLOGÍA | Método de estudio o enfoque  Nivel de investigación  Campo de acción  Población  Muestra  Alcance y limitaciones (opcional)  Técnica de recolección de datos  Instrumento de recolección de datos  Presentación de las encuestas y las entrevistas, según enfoque y nivel de investigación. |
| CAPÍTULO IV  PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS | Cualitativo: escribir las apreciaciones  Cuantitativo: presentar los gráficos  Si es mixto, ambos |
| CAPÍTULO V  CONCLUSIONES Y PROPUESTAS |  |
| PARTE COMPLEMENTARIA | BIBLIOGRAFÍA  FUENTE ELECTRÓNICA | (Hasta aquí se pagina) |
| ANEXOS |  | Van las palabras claves, cuestionarios de encuestas y entrevistas, ejemplos de documentos y fotografías, etc. |

**B- Indicadores de evaluación del Informe escrito del TFG**

1. TÍTULO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos observables** | **Sí** | **No** |
|
| Refleja el contenido del trabajo. |  |  |
| Es correcto y preciso. |  |  |
| Coincide con la pregunta central y el objetivo general. |  |  |
| **Observación:** | | |

2. RESUMEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos observables** | **Sí** | **No** |
|
| La redacción es clara, precisa y atractiva. |  |  |
| La primera frase es significativa, explicando el tema del TFG y la categoría del tratamiento (estudio de caso, resumen histórico, análisis de la situación, etc.). |  |  |
| Resalta el objetivo general. |  |  |
| Presenta la metodología. |  |  |
| Presenta la discusión final o respuesta a la pregunta central. |  |  |
| Está redactado en tercera persona impersonal, con el verbo en voz activa. |  |  |
| Su extensión se adecua a la Normativa APA. |  |  |
| **Observación:** | | |

3. CAPÍTULO I – INTRODUCCIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos observables** | **SÍ** | **NO** |
| Define el tema de investigación. |  |  |
| Presenta la problemática, apuntando el problema central. |  |  |
| Presenta los objetivos (uno general y mínimamente 4 específicos). |  |  |
| Enuncia la fundamentación del estudio: Conveniencia, relevancia social, implicancias prácticas, valor teórico y/o utilidad metodológica. |  |  |
| Presenta en forma breve el desarrollo de los antecedentes, revisión de la literatura o fuentes teóricas. |  |  |
| Describe brevemente la presentación de los capítulos. |  |  |
| La redacción se realiza en tiempo presente, en tercera persona impersonal, en forma clara, objetiva y con sintaxis correcta. |  |  |
| **Observación:** | | |

4. CAPÍTULO II - REVISIÓN DE LA LITERATURA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos observables** | **SÍ** | **NO** |
| Demuestra coherencia entre el eje temático y el objetivo de investigación. |  |  |
| Presenta de forma clara y lógica las principales ideas y conceptos de los autores discutidos. |  |  |
| Referencia pertinente (actualización y pertinencia en la información). |  |  |
| Permite el correcto tratamiento y análisis de los datos. |  |  |
| Las informaciones están referenciadas. Control de posibles plagios. |  |  |
| Si utilizan ilustraciones (diseños, esquemas, redes, fotografías, gráficos, mapas, cuadros, etc.). Éstas están enumeradas, tituladas y referenciadas. |  |  |
| La redacción se realiza en tiempo presente, en tercera persona impersonal, en forma clara, objetiva y con sintaxis correcta. |  |  |
| **Observación:** |  |  |

5. CAPÍTULO III - METODOLOGÍA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos observables** | **SÍ** | **NO** | |
| Presenta el método de estudio o enfoque de la investigación (Cualitativo, cuantitativo o mixto). |  | |  |
| Presenta el diseño, nivel de investigación y justificación (Según los abordajes cuantitativo, cualitativo o mixto) |  | |  |
| Descripción del lugar de estudio. Contexto de la investigación. |  | |  |
| Presenta el campo de acción, población y muestra (definición), según sean investigaciones cuantitativas, cualitativas o mixtas. |  | |  |
| Definición conceptual y operacional de las variables y los indicadores.( si presenta hipótesis) |  | |  |
| Presenta la técnica de recolección de datos. |  | |  |
| Presenta los instrumentos de recolección de datos. |  | |  |
| Elaboración y validación de los instrumentos. |  | |  |
| El procedimiento expresa la coherencia entre los instrumentos y los objetivos específicos. ¿Los ítems en los instrumentos miden las variables o constructos? |  | |  |
| La redacción se realiza en tiempo presente, en tercera persona impersonal, en forma clara, objetiva y con sintaxis correcta. |  | |  |
| **Observación:** |  | |  |

6. CAPÍTULO IV – PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos observables** | **SÍ** | **NO** | |
| Demuestra coherencia en la presentación de los resultados. |  | |  |
| Los resultados se organizan de acuerdo a los objetivos específicos. |  | |  |
| Pertinencia en la utilización de tablas o gráficos. No duplica información. |  | |  |
| Análisis apropiado de los datos recolectados con relación al marco teórico. |  | |  |
| La redacción se realiza en tiempo presente, en tercera persona impersonal, en forma clara, objetiva y con sintaxis correcta. |  | |  |
| **Observación:** |  | |  |

7. CAPÍTULO V – CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos observables** | **SÍ** | **NO** |
| Inicia la conclusión con un párrafo introductorio para aperturar y empezar a exponer sobre el tema. |  |  |
| Presenta la interpretación y reflexión de los resultados en base a la evidencia científica. |  |  |
| Resume en uno o dos párrafos la metodología utilizada y las teorías en las cuales se basa para recordar la problemática abordada. |  |  |
| Presenta la evaluación de la investigación partiendo de la respuesta a la pregunta central. |  |  |
| Sintetiza los resultados organizados según los objetivos específicos como argumentos a la conclusión que llega. |  |  |
| El trabajo aporta nuevos aspectos o nuevos enfoques a la ciencia. |  |  |
| Se visualiza claramente la relación entre los objetivos, conclusiones y propuestas. |  |  |
| Proponer, respecto a la forma de mejorar los métodos de estudio y acciones específicas futuras en base a resultados obtenidos. |  |  |
| La redacción se realiza en tiempo presente, en tercera persona impersonal, en forma clara, objetiva y con sintaxis correcta. Se permite la incorporación de opiniones propias siempre y cuando estén fundamentadas en la investigación. |  |  |
| **Observación:** |  |  |

**Exposición, presentación y defensa Oral del TFG**

**Rúbrica Nº 1. Exposición**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Exposición** | **Puntaje** | | **Estudiante** | | |
| **Posible** | **Asignado** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Indicadores** | Vocabulario adecuado y preciso. | 1 |  |  |  |  |
| Claridad y concisión al hablar. | 1 |  |  |  |  |
| Dominio, comprensión y seguridad del tema. | 2 |  |  |  |  |
| Desenvoltura. | 1 |  |  |  |  |
| Actitud elegante en apariencia personal. | 1 |  |  |  |  |
| Capta el interés del tribunal. | 2 |  |  |  |  |
| Ajuste del tiempo disponible para la exposición (ver reglamento del TFG). | 2 |  |  |  |  |
|  | **Total de puntos** | **10** |  |  |  |  |

**Rúbrica Nº 2. Presentación**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Presentación** | **Puntaje** | | **Estudiante** | | |
| **Posible** | **Asignado** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Indicadores** | Concordancia de la presentación con el discurso oral | 2 |  |  |  |  |
| Contenidos adecuados y ajustados al TFG. | 2 |  |  |  |  |
| Calidad y adecuada utilización del material de apoyo audiovisual o gráfico presentado. | 2 |  |  |  |  |
| Originalidad y creatividad de la presentación (sin uso de animaciones). | 2 |  |  |  |  |
| Presenta la metodología utilizada en el TFG en forma detallada y completa. | 2 |  |  |  |  |
|  | **Total de puntos** | **10** |  |  |  |  |

**Rúbrica Nº 3. Defensa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Defensa** | **Puntaje** | | **Estudiante** | | |
| **Posible** | **Asignado** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Indicadores** | Exactitud en la interpretación de las preguntas del tribunal. | 3 |  |  |  |  |
| Demuestra seguridad de las respuestas. | 4 |  |  |  |  |
| Trata con respeto y educación a los miembros del tribunal. | 3 |  |  |  |  |
|  | **Total de puntos** | **10** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de la Evaluación** | | | | | | |
| **Indicadores** | | **Puntaje** | | **Estudiante** | | |
| **Posible** | **Asignado** | **1** | **2** | **3** |
| Informe Escrito | Título | 3 |  |  |  |  |
| Resumen | 7 |  |  |  |  |
| Capítulo I - Introducción | 10 |  |  |  |  |
| Capítulo II - Revisión de la literatura | 10 |  |  |  |  |
| Capítulo III - Metodología | 10 |  |  |  |  |
| Capítulo IV- Presentación de los resultados | 10 |  |  |  |  |
| Capítulo V - Conclusiones y propuestas | 10 |  |  |  |  |
| Proceso  actitudinal | Indicadores evaluados durante el proceso | 10 |  |  |  |  |
| Defensa Oral | Presentación | 10 |  |  |  |  |
| Exposición | 10 |  |  |  |  |
| Defensa | 10 |  |  |  |  |
| **Puntos Totales** | | **100** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala** | **Calificación** |
| 1 - 59 | 1 |
| 60 - 69 | 2 |
| 70 - 79 | 3 |
| 80 - 89 | 4 |
| 90 - 100 | 5 |

…………………………………

**Tribunal examinadora**

**UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE**

Ciudad Pdte. Franco Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESCALA DE CALIFICACIÓN FINAL**